

MARMARA ÜNİVERSİTESİ ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ
FİZİK ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
2018-19 GÜZ YARIYILI
EĞİTİM FELSEFESİ DERSİ İZLENESİ

Dersi Veren: Osman SEZGİN

Telefon: (216) 521 97 97

E-posta: osezgin@marmara.edu.tr, osmansezgin@hotmail.com, osman.sezgin@kalemvakfi.org.tr

Genel Ağ: www.osmansezgin.com

Ders Günü ve Saati: Çarşamba 14.30-16.20

Takvim:

1. **Hafta:** Dersin neden-niçinleri, kazanımları
2. **Hafta:** Ders planının istişaresi, ders izlencesi
3. **Hafta:** Kelimedenden Kavrama Eğitim Felsefesi, Dil Felsefesi Açısından Etimolojik İzahın Önemi ve Faydaları (Kelimenin Etimolojisini Bilmenin Faydaları: Kelimenin Doğru Telaffuzunu Sağlar, Kelimenin Doğru Kullanımını Sağlar, Söz Konusu Alan Bilgisinin Doğru Öğrenilmesini Sağlar, Söz Konusu Alanda Doğru Tercüme (Çeviri) Yapmayı Sağlar)
4. **Hafta:** Eğitim ve Felsefe Kelimelerinin Kökeni (Sofos ve filozof farkı; hikmet-hakîm ve felsefe-filozof kavramları)
5. **Hafta:** Felsefenin tanımı, felsefenin ilgilendiği alanlar, günümüzde felsefe ve felsefeciler I
 - a. Felsefe ve Metot İlişkisi: Hedef, amaç belirlemede felsefe, nicel ve nitel yöntemler
6. **Hafta:** Felsefenin tanımı, felsefenin ilgilendiği alanlar, günümüzde felsefe ve felsefeciler II
 - a. Felsefenin Tanımı: Zihin Felsefesi ve Eğitime Yansıyan Yönleri ile Zihin Problemi
 - i. Ontoloji
 - ii. Epistemoloji
 - iii. Aksiyoloji
 - iv. Materyalizm
 - v. Materyalist Monizm
 - vi. İndirgemecilik (Reductionsism)

7. **Hafta:** *Vize haftası dolayısıyla ders yapılamayacaktır.*
8. **Hafta:** Bilim Olarak Eğitimin Tanımı,
- a. Psikoloji Felsefesi
 - b. Davranışçı Eğitim ve Eleştirisi,
 - c. Yapılandırmacı Eğitim ve Eleştirisi,
 - d. Sosyolojik Açıdan Eğitim ve Felsefi Eleştirisi
9. **Hafta:** Felsefe ve Eğitimde Amaç Belirleme
- a. Bireysel Amaçlar,
 - b. Toplumsal Amaçlar,
 - c. Felsefi açıdan Amaç Belirleme Denemesi
10. **Hafta:** Eğitimde Felsefi Akımlar
- a. Felsefe Akımları: İdealizm, Realizm, Pragmatizm, Varoluşçuluk
11. **Hafta:** Eğitim Felsefesi Akımları: İlericilik (Progresivizm, Değişmezcilik (Pereniyalizm), Özcülük (Essentiyalizm), Yeniden Kuruculuk (Rekonstruksiyonizm)
12. **Hafta:** Çağdaş Eğitim Akımları
- a. Sanat Eğitim Akımı
 - i. Felsefi açıdan sanata bakış (tanımı, çeşitleri, kültürel sanatlarımız)
 - ii. Çocuktan Hareket Akımı (Çocukluğun yokoluşu)
 - iii. Kır Eğitim Yurdu Akımı
 - iv. İş Eğitim Akımı
13. **Hafta:** Özel Çocuklar ve Eğitime Felsefi Bakış
14. **Hafta:** Genel Değerlendirme, Dönemin özeti, geribildirimi ve özeleştirisi

Değerlendirme (Puanlamaya dâhil olanlar) :

Vize: Vize sınavı not ağırlığında yasal ölçü geçerlidir. Vize haftasına kadar işlenen bütün konular sorumluluk dâhilindedir.

Final: Dönem boyunca işlenen bütün konuları kapsayacaktır. Final sınavı not ağırlığında yasal ölçü geçerlidir.

Gereklilikler :

Derse katılım zorunludur.

Ders hakkında verilecek belgeler www.osmansezgin.com sitesinden yayınlanacaktır. Belgeleri takip etmek öğrencinin sorumluluğundadır.

Tavsiye Edilen Kitaplar ve Faydalanılacak Kaynaklar:

- ψ Hasan Âli Yücel, İyi Vatandaş İyi İnsan.
- ψ Hasan Âli Yücel, Geçtiğim Günlerden.
- ψ Mümtaz Turhan, Maarif Davamız.
- ψ İrfan Erdoğan, Gelenekten Geleceğe Eğitim Bilimi Kuram ve Uygulama.